

二零一九/二〇學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 天主教鳴遠中學

負責人姓名： 麥嘉健助理校長

聯絡電話號碼： 27027102

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 81 名
(包括 A. 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 47 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 16 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
一對二補習(功課輔導)	0	8	2	100%	10/19-12/19	6,667.50	問卷	兼職大專學生	問卷顯示各學生皆滿意，均表示課程對學習有其正面影響
籃球組	5	8	4	94%	9/19-10/19	3,200.00	統計	楊敬峰教練	參加比賽
足球組	3	3	2	92%	9/19-12/19	4,200.00	統計	香港足球體育事工	學生表現投入
羽毛球組	2	13	3	94%	9/19-12/19	7,200.00	統計	林國強教練	參加比賽
爵士舞班	3	5	2	96%	9/19-1/20	6,000.00	統計	劉家晴導師	參加表演
舞獅隊	2	2	3	93%	9/19-1/20	4,200.00	統計	李飛標國術學會	參加表演
長笛班	1	3	0	100%	4/20-8/20	15,600.00	樂曲演奏評估	吳家興導師	所有學生均能按課程進度學習
單簧管班	0	6	0	100%	4/20-8/20	16,425.00	樂曲演奏評估	胡思珩導師	所有學生均能按課程進度學習
銅管班	1	4	0	100%	4/20-8/20	14,307.50	樂曲演奏評估	梁家偉導師	所有學生均能按課程進度學習
敲擊樂班	1	3	1	100%	4/20-8/20	17,000.00	樂曲演奏評估	O' Music	所有學生均能按課程進度學習
活動項目總數： <u>10</u>									
@ 學生人次	18	55	17						
** 總學生人次	90								
					總開支：	94,800.00			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____